

2021年度与2020年度国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
4	1.学校基本信息	表1-3-1临床教学基地 (医科专用、时点)	1	表1-3-1临床教学基地 (医科专用、时点)	新增指标项1个：“其中：中医门诊量”	“中医门诊量” ≤ “年门诊量”
5		表1-3-2 学校基层教学组织 (时点)	2	表1-7-3 学校基层教学组织 (时点)	修改表序号1个：“表1-3-2” 改为 “表1-7-3”；新增指标项2个：“专业名称”；“专业代码”	
7		表1-4-2专业大类情况表 (时点)	3	表1-4-2专业大类情况表 (时点)	移除指标项1个：“所属单位号”	
		表1-5-2教职工其他信息 (时点)	4	表1-5-2教职工其他信息 (时点)	移除指标项1个：“是否为课程思政优秀教师”	
		表1-5-3外聘和兼职教师 基本信息 (时点)	5	表1-5-3外聘和兼职教师 基本信息 (时点)	修改指标采集数据格式1个：聘任时间 改为采集“年和月”	
11		表1-5-4附属医院师资情 况 (医科专用、时点)	6	表1-5-4附属医院师资情 况 (医科专用、时点)	数据字典变化1个：医师系列职称，字典新增“主任护师”、“副主任护师”、“主管护师”、“护师”。	
20	2.学校基本条件	表2-5校园网 (时点)	7	表2-5校园网 (时点)	移除表1个	
		表2-6固定资产 (时点)	8	表2-5固定资产 (时点)	修改表序号1个：“表2-6” 改为 “表2-5”；移除指标项1个：“信息化资	
		表2-7本科实验设备情况 (时点)	9	表2-6本科实验设备情况 (时点)	修改表序号1个：“表2-7” 改为 “表2-6”	
23		表2-8-1实验教学示范中 心、虚拟仿真实验示范 中心 (时点)	10	表2-7-1实验教学示范中 心、虚拟仿真实验示范 中心 (时点)	修改表序号1个：“表2-8-1” 改为 “表2-7-1”；新增指标项1个：“是否 与行业企业共建”	
		表2-8-2虚拟仿真实验教 学项目 (时点)	11	表2-7-2虚拟仿真实验教 学项目 (时点)	修改表序号1个：“表2-8-2” 改为 “表2-7-2”	
25		表2-9-1教育经费概况 (自然年)	12	表2-8-1教育经费概况 (自然年)	修改表序号1个：“表2-9-1” 改为 “表2-8-1”；移除指标项1个：“党务 工作队伍建设专项经费 (万元)”； 新增指标项2个：“思政工作和党务工 作队伍建设专项经费支出 (万元) ”，“网络思政工作专项经费支出	

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
26		表2-9-2教育经费收支情况(自然年)	13	表2-9-2教育经费收支情况(自然年)	修改表序号1个：“表2-9-2”改为“表2-8-2”； <b>移除指标项1个</b> ：“其中：网络思政工作专项经费支出”； <b>修改指标项1个</b> ：“思政专项经费支出”改为“思想政治理论课程专项建设”	
27		表3-1校领导基本信息(时点)	14	表3-1校领导基本信息(时点)	<b>移除指标项1个</b> ：“入校时间”； <b>新增指标项1个</b> ：“任现职时间”	表间校验： 入校时间/聘任时间≤任现职时间≤填报年份
28		表3-2相关管理人员基本信息(时点)	15	表3-2相关管理人员基本信息(时点)	<b>数据字典变化1个</b> ： <b>管理人员类别</b> 字典新增“专职党务工作人员”	表内校验：一般学生管理人员与专职党务工作人员可重复，其余工具不可重
30		表3-3-2高层次教学、研究团队(时点)	16	表3-3-2高层次教学、研究团队(时点)	<b>数据字典变化1个</b> ： <b>高层次团队</b> 字典新增“国家级课程思政教学团队”、“省级课程思政教学团队”	
	3.教职工信息		17	3-3-3 思政课教师情况	<b>新增表1个</b>	表内校验： 1.工号不重复 表外校验： 1.“工号”、“姓名”与表1-5-1“工号”、“姓名”保持一致 2.“单位号”、“单位名称”与表1-2或表1-3“单位号”、“单位名称”保
36		表3-6创新创业教师情况(时点、学年、自然年)	18	表3-6相关教师情况(时点、学年、自然年)	<b>修改表名1个</b> <b>新增数据项1个</b> ：“兼职辅导员”； <b>移除数据项3个</b> ：“组织教师创新创业专项培训场次”“组织教师创新创业专项培训参训教师人次”“组织教师创新创业专项培训校外教师参训人次”	
38		表4-1-2博士后流动站(时点)	19		<b>移除表1个</b>	
39		表4-1-3博士点、硕士点(时点)	20	表4-1-2博士点、硕士点(时点)	<b>修改表序号1个</b> ：表4-1-3改为表4-1-2	
40	4.学科专业	表4-1-4一流学科(时点)	21	表4-1-3一流学科(时点)	<b>修改表序号1个</b> ：表4-1-4改为表4-1-3	

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
41	4.子行业专业	表4-2专业培养计划表 (时点)	22	表4-2专业培养计划表 (时点)	移除指标项2个：“必修课学分”“选修课学分”字段； 新增指标项6个：“劳动教育学时数”“专业选修课学分数”“专业必修课学分数”“公共选修课学分数”“公共必修课学分数”“公共艺术课程学分数”	表内校验： “学分总数”≥“公共必修课+专业必修课+公共选修课+专业选修课”学分数 “劳动教育学时数”≥0 “公共艺术课程学分数”≥0
		表5-1-2专业课教学实施情况(学年)	23	表5-1-2专业课教学实施情况(学年)	新增指标解释1个：“专业核心课”	
45		表5-1-3分专业(大类)专业实验课情况(学年)	24	表5-1-3分专业(大类)专业实验课情况(学年)	新增指标项1个：“实验学时”	表内校验： 1.“校内专业代码+实验场所名称+课程号+实验场所代码”不重复
			25	表5-2 学生毕业综合训练情况	新增表1个	表内校验： 1.表内“学号”不重复。 表间校验： 1.“学号”“学生姓名”与表1-6“学号”“学生姓名”保持一致。 2.“指导教师姓名”“指导教师工号”与表1-5-1表1-5-2“姓名”“工号”
46	5.人才培养	表5-1-4有关课程情况表(学年)	26		移除表1个	
47		表5-2-1分专业毕业综合训练情况(学年)	27		移除表1个	
48		表5-2-2分专业教师指导学生毕业综合训练情况(非医学类专业填报)(学年)	28		移除表1个	
		表5-3本科教学信息化(学年)	29	表5-3本科在线课程情况(学年)	修改表名1个：改为“本科在线课程情况”	
49		表5-4-1创新创业教育情况(时点、学年、自然年)	30	表5-4-1创新创业教育情况(时点、学年、自然年)	移除数据项2个：“创业培训项目数”、“创新创业讲座”	

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
52	6.学生信息	表6-1学生数量基本情况 (时点)	31	表6-1学生数量基本情况 (时点)	<b>移除指标项3个</b> ：“留学本科生数”“留学硕士研究生数”“留学博士研究生人数” <b>新增指标项7个</b> ：“其中：第二学士学位学生数”“学历教育留学本科生数”“非学历教育留学本科生数”“学历教育留学硕士研究生数”“非学历教育留学硕士研究生数”“学历教	
55		表6-3-1近一级本科生招生类别情况(时点)	32	表6-3-1近一级本科生招生类别情况(时点)	<b>修改指标项1个</b> ：“自主招生数(含强基计划)”改“特殊类型招生数” <b>新增指标项9个</b> ：“其中：高校专项计划招生数”“其中：保送生招生数”“其中：高水平艺术团招生数”“其中：高水平运动队招生数”“其中：艺术类招生数”“其中：港澳台招生数”“其中：中外合作办学招生数”“其中：少数民族预科班招生数	
57		表6-3-3近一级各专业(大类)招生报到情况(时点)	33	表6-3-3近一级各专业(大类)招生报到情况(时点)		增加校验：“校内专业(大类)名称+校内专业(大类)代码+省份”不重
58		表6-4本科生奖贷补(自然年)	34	表6-4本科生奖贷补(自然年)	<b>新增注释1个</b> ：“注：仅统计本科学生获得的各类资助项目金额及人次，同一人在年度内获得的同一项目算一次	
59		表6-5-1应届本科毕业生就业情况(学年)	35	表6-5-1应届本科毕业生去向落实情况(学年)	<b>修改表名1个</b> ：“应届本科毕业生就业情况(学年)”改为“应届本科毕业生去向落实情况(学年)”； <b>新增指标项1个</b> ：“第二学士学位学生数”； <b>修改指标项</b> ：“应届毕业生升学基本情况(人)”改“应届毕业生升学或深造基本情况(人)”；“应届毕业生就业基本情况(人)”改“应届毕业生去向落实情况(人)”	修改增加校验：1.“应届毕业生升学或深造”人数=“升学考取本校”人数+“升学考取外校”人数+“免试推荐研究生”人数+“出国(境)深造”人数+“第二学士学位”人数；2.“应届毕业生去向落实情况”中“应届毕业生升学(含出国(境)深造、第二学士学位)”人数=“应届毕业生升学或深造”人数；

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
60		表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业生就业情况(学年)	36	表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业生就业情况(学年)		修改校验：2.“应届去向落实人数”之和=表6-5-1应届毕业生去向落实总人数
61		表6-6本科生学习成效(学年)	37	表6-6本科生学习成效(学年)	新增指标项1个：“学生到国际组织实习、任职人数”	
		表6-6-7学生创作、表演的代表性作品(除美术学类专业外的其他艺术学类专业用)(学年)	38	表6-6-7学生创作、表演的代表性作品(学年)		
70		表6-6-9学生体质合格率(学年)	39	表6-6-9学生体质健康达标率(学年)	修改表名1个	
		表SF-1：学生发展成长指导教师情况	40		移除表1个	
		表SF-2：教师教育类研究与改革项目情况	41		移除表1个	
		表SF-3：教师主持基础教育领域横向研究项目	42		移除表1个	
		表SF-4：教师主编基础教育课程教材情况	43	师范-1：教师主编基础教育课程教材情况(自然年)	修改表序号1个	
		表SF-5：教师基础教育服务经历	44	师范-2：教师基础教育服务经历(学年)	修改表序号1个	
		表SF-6：师范类专业办学基本条件	45	师范-3：师范类专业办学基本条件(自然年,时点)	修改表序号1个	
		表SF-7：师范类专业教学设施	46	师范-4：师范类专业教学设施(时点)	修改表序号1个	
	8.师范类专业情况	表SF-8：师范类专业培养情况	47	师范-5：师范类专业培养情况(时点、学年)	修改表序号1个	
		表SF-8-1：职业技术师范教育专业实践情况表	48	师范-5-1 职业技术师范教育专业实践情况表(学年)	修改表序号1个	
		表SF-9：教师教育课程情况表	49	师范-6：教师教育课程情况表(学年)	修改表序号1个	

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
		表SF-10：师范技能类课程	50	师范-7：师范技能类课程（学年）	修改表序号1个	
		表SF-11：教育实践情况	51	师范-8：教育实践情况（学年）	修改表序号1个	
		表SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况	52	师范-9：师范类专业非本科学生数量基本情况（时点）	修改表序号1个	
		表SF-13：师范技能竞赛奖励情况	53	师范-10：师范技能竞赛奖励情况（学年）	修改表序号1个	
		表SF-14：师范类专业应届毕业生情况	54	师范-11：师范类专业应届毕业生情况（学年）	修改表序号1个	
		表LC-1：生物医学（基础医学）实验室情况	55	医科-1：教学实验室情况（时点）	修改表名1个； 数据字典变化：“实验室类型”，新增字典值：细胞与遗传学教学实验室、中医诊断实训室、中药标本馆、口腔基础医学实验室、口腔专业医学实验室、口腔医学临床实习场所、口腔医学专业实训场所	
		表LC-4：社区卫生服务中心情况	56	医科-2：社区卫生服务中心情况（时点）	修改表序号1个；新增指标项3个：“是否承担临床医学实习”，“是否承担中医学类实习”，“是否承担护理	
		表LC-5：临床教学基地实习阶段情况	57	医科-3：临床教学基地实习阶段情况（学年）	修改表序号1个；增加指标项1个：“基地类型”；修改指标项3个：“总实习人数”，“其中：本校该类实习总人数（含长学制）”，“其中：本校该专业本科生人数” 数据字典变化：基地类型：临床医学类、中医学类、口腔医学类。	表内校验： “基地代码+基地名称+基地类型”不重复
		表LC-6：临床教学基地模拟教学资源情况	58	医科-4：临床教学基地模拟教学资源情况（学年）	修改表序号1个；增加指标项1个：“基地类型”；数据字典变化：基地类型：临床医学类、中医学类。	表内校验： “基地代码+基地名称+基地类型”不重复
		表LC-7：临床教学基地模拟教学资源设备值	59		移除表1个	
		表LC-8：临床教学基地服务支持资源情况	60	医科-5：临床教学基地服务支持资源情况（时	修改表序号1个	

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
	9.临床医学专业情况	表LC-9-1：临床医学专业主要课程（学科为基础的课程体系）	61	医科-6：临床医学及口腔医学专业本科主要课程（学年）	修改表名1个；修改指标项2个：“临床医学校内专业代码”改为“校内专业代码”，“临床医学校内专业名称”改为“校内专业名称”； <b>新增指标项1个</b> ：“课程体系类别”； <b>数据字典变化</b> ：课程体系类别：以学科为基础、以系统整合为基础；课程类别字典 增加 口腔医学类。 <b>指标解释修改</b> ：主要课程增加了”以系统整合为基础课程体系的根据专业课程的综合模块进行填报，并填报各个整合的模	
		表LC-9-2：临床医学专业主要课程（系统整合为基础）	62		<b>移除表1个</b>	
		表LC-11：临床医学专业实习情况	63	医科-7：医科专业实习情况（学年）	修改表序号1个；修改指标项2个：“临床医学校内专业代码”改为“校内专业代码”，“临床医学校内专业名称”改为“校内专业名称”	
		表LC-2：生物医学（基础医学）实验室技术人员情况	64	临床-1：生物医学（基础医学）实验室技术人员情况（时点）	修改表序号1个；	
		表LC-3：解剖课尸体量（局部解剖）	65	临床-2：解剖课尸体量（局部解剖）（学年）	修改表序号1个	
		表LC-10：临床医学专业课程情况	66	临床-3：临床医学专业课程情况（学年）	修改表序号1个	
				67	中医-1：中医学类专业课程情况（学年）	<b>新增表1个</b>

序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
			68	中药-1 中药学类核心课程实践教学情况 (学年)	新增表1个	表间校验： 1. “校内专业代码”、“校内专业名称”与表1-4-1“校内专业代码”、“校内专业名称”一致。 2. “课程名称”、“开课号”与表5-1-1“课程名称”
			69	中药-2 中药标本情况 (自然年)	新增表1个	
			70	口腔-1 口腔医学专业课程情况 (学年)	新增表1个	
			71	药学-1 药学类专业主要课程 (学年)	新增表1个	表间校验： 1. “校内专业代码”“校内专业名称”与表1-4-1的“校内专业代码”“校内专业名称”一致。 2. “课程号”“课程名称”与表5-1-1开课情况中的“课程号”“课程名称”
			72	护理-1 护理学专业实训室信息表 (时点、学	新增表1个	
			73	护理-2 护理学专业开设课程信息表 (学年)	新增表1个	表内校验： 1. “学时数总数”=“必修课+选修课”学时数； 2. “学时数总数”≥“理论教学+实验教学”学时数； 3. “学分数总数”≥“必修课+选修课”学分数； 表间校验： 1. “校内专业代码”“校
		10.工科类专业情况	表GK-1 工科类专业毕业设计、论文情况	74		移除表1个
	表GK-2 工科类专业课程情况		75	工科-1 工科类专业课程情况 (学年)	修改表序号1个	
	表GK-3 工科类专业经费情况		76	工科-2 工科类专业经费情况 (自然年)	修改表序号1个	



序号	一级指标 (2020年)	表号及指标名称 (2020年)	序号	表号及指标名称 (2021年)	较2020年变化情况	新增校验
		表GK-4 工科类专业实验 教学情况	77		移除表1个	